



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN
Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral
GUÍA DE APRENDIZAJE

Versión: 02

Código: GFPI-F-019

Formación 7/21/2020 18:35:18

<https://meet.google.com/whx-yohx-rgn?authuser=3>

Oscar Andrés López Valencia

ANA SOFIA HERNANDEZ BETANCOURT

Andrés Perenguez

CRISTINA SARRIA VELASCO

Felipe Cortes

karina cabrera

Lina Agredo Castillo

LOREN KARINA ANRANGO ROSAS

MARIA FERNANDA NAVIA FERNANDEZ

Maribel Montenegro

Maricela Martínez Salazar

paula lasso

Formación 7/28/2020 20:37:31

<https://meet.google.com/whx-yohx-rgn?pli=1&authuser=3>

Oscar Andrés López Valencia

Oscar Andrés López Valencia

Ana Infante

ANA SOFIA HERNANDEZ BETANCOURT

CRISTINA SARRIA VELASCO

Felipe Cortes

jonnathan valencia

Karina Anrango

Karina Sierra Cabrera

LEIDER YOVANI MOSQUERA NARVAEZ

Lina Agredo Castillo

LUIS ALBERTO SERNA SANCHEZ

MARIA FERNANDA NAVIA FERNANDEZ

Maribel Montenegro

Neled Esguz

paula lasso

Sara Rivera

GUÍA DE APRENDIZAJE N° 01

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

**SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA****GUÍA DE APRENDIZAJE****SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN**

Proceso Gestión de la Formación Profesional Integral

Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral

Versión: 02

Código: GFPI-F-019

Programa de Formación:	Código: 122702 Versión: 100	Negociación internacional		
Nombre del Proyecto:	Código:			
Fase del proyecto:				
Actividad (es) del Proyecto:	Actividad (es) de Aprendizaje:	Ambiente de formación ESCENARIO (Aula, Laboratorio, taller, unidad productiva) y elementos y condiciones de seguridad industrial, salud ocupacional y medio ambiente	MATERIALES DE FORMACIÓN	
			DEVOLUTIVO (Herramienta - equipo)	CONSUMIBLE (unidades empleadas durante el programa)
Resultados de Aprendizaje: PRESENTAR A LAS DIFERENTES ÁREAS O UNIDADES DE PROCESO EL REPORTE DE LAS DIFERENTES ANOMALÍAS PRESENTADAS BASADO EN LAS NORMAS LEGALES, EL ANÁLISIS DE COSTOS, DE ACUERDO CON LOS TÉRMINOS DE NEGOCIACIÓN INTERNACIONAL, IDENTIFICANDO LAS LÍNEAS DE FINANCIACIÓN BANCARIAS Y PRESUPUESTOS PARA LA IMPORTACIÓN Y EXPORTACIÓN, TENIENDO	Competencia: EFECTUAR LAS TRANSACCIONES COMERCIALES DE ACUERDO A LAS REQUISICIONES COMERCIALES SEGÚN ACUERDOS ENTRE LAS PARTES..	<ul style="list-style-type: none">• Plataforma Black Board• Sistema de información SenaSofia plus• Entorno Personales de Aprendizaje - (Skype, email, redes sociales, blog)• Empresa objeto del PF• Bibliotecas virtuales y presenciales• Entorno social	Equipo de Computo con las herramientas ofimáticas requeridas para el programa	160 Horas

**SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA****GUÍA DE APRENDIZAJE****SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN**

Proceso Gestión de la Formación Profesional Integral

Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral

Versión: 02

Código: GFPI-F-019

EN CUENTA LAS NORMAS LEGALES VIGENTES Y LAS POLÍTICAS ESTABLECIDAS POR LA ORGANIZACIÓN.		Ambiente de aprendizaje presencial		
Resultados de Aprendizaje: EVALUAR LOS NIVELES DE SERVICIOS PRESTADOS POR LOS DIFERENTES PROVEEDORES SEGÚN ESTÁNDARES DE CALIDAD ESTABLECIDOS, EFECTUANDO LOS PAGOS Y COBROS DE ACUERDO CON LOS TÉRMINOS ACORDADOS, REALIZANDO LOS REEMBOLSOS Y REINTEGROS DE ACUERDO CON LAS NORMAS LEGALES TENIENDO EN CUENTA LOS ACUERDOS Y TRATADOS ENTRE PAÍSES Y BASADO EN LAS POLÍTICAS FIJADAS POR LA ORGANIZACIÓN.	Competencia: EFECTUAR LAS TRANSACCIONES COMERCIALES DE ACUERDO A LAS REQUISICIONES COMERCIALES SEGÚN ACUERDOS ENTRE LAS PARTES			
Resultados de Aprendizaje: ANALIZAR LOS TÉRMINOS DE NEGOCIACIÓN INTERNACIONAL DEPENDIENDO DE LAS CLÁUSULAS ESTABLECIDAS POR LA CÁMARA DE COMERCIO INTERNACIONAL, LOS TÉRMINOS CONTRACTUALES ACORDADOS POR EL COMPRADOR Y VENDEDOR, ANALIZANDO LOS FLETES, SEGUROS Y SERVICIOS PORTUARIOS Y ADUANEROS DE ACUERDO CON LAS NORMAS LEGALES NACIONALES E INTERNACIONALES CON BASE EN LAS POLÍTICAS Y	Competencia: EFECTUAR LAS TRANSACCIONES COMERCIALES DE ACUERDO A LAS REQUISICIONES COMERCIALES SEGÚN ACUERDOS ENTRE LAS PARTES			

**SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA****GUÍA DE APRENDIZAJE****SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN**

Proceso Gestión de la Formación Profesional Integral

Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral

Versión: 02

Código: GFPI-F-019

NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN.				
Resultados de Aprendizaje: EVALUAR LOS SERVICIOS BANCARIOS SEGÚN LOS TÉRMINOS DE NEGOCIACIÓN DE ACUERDO CON LAS OPERACIONES COMPLEMENTARIAS PARA TRANSACCIONES DE IMPORTACIONES Y EXPORTACIONES, IDENTIFICANDO LOS ACUERDOS ESTABLECIDOS QUE SE HAN INCUMPLIDO CON BASE EN LAS NORMAS LEGALES VIGENTES, LAS REGLAS Y POLÍTICAS ESTABLECIDAS POR LA EMPRESA.	Competencia: EFECTUAR LAS TRANSACCIONES COMERCIALES DE ACUERDO A LAS REQUISICIONES COMERCIALES SEGÚN ACUERDOS ENTRE LAS PARTES			
Duración de la guía (en horas): Técnicas: 10 TIC: 10 Ambiental: 20				
2. INTRODUCCIÓN				
TOTAL: 200				

En la presente guía se tiene como objetivo principal desarrollar competencias en el aprendiz, tendientes a analizar los términos de negociación internacional que permita establecer mejores relaciones.

Recuerde que todo proceso de enseñanza-aprendizaje requiere de técnicas y métodos de estudio, además de dedicación, disciplina y responsabilidad.

3. ESTRUCTURACION DIDACTICA DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**3.1 ACTIVIDADES DE REFLEXIÓN INICIAL.**

**SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA****GUÍA DE APRENDIZAJE****SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN**

Proceso Gestión de la Formación Profesional Integral

Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral

Versión: 02

Código: GFPI-F-019

¿Qué es una transacción comercial y que se hace necesario para llevar a cabo una transacción exitosa
Tomando en cuenta lo anterior, identifique y analice, cómo debe llevarse a cabo una transacción comercial exitosa, teniendo en cuenta los incoerms y el cambio de las divisas.

3.2 ACTIVIDADES DE CONTEXTUALIZACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA EL APRENDIZAJE

1. Realizar una exposición sobre la negociación con los diferentes países, tasa de cambio, e incoerms

3.3. ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN.**FECHA****TIEMPO**

1. Consultar y exponer
2. Subir actividades a la plataforma.

3.4. ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO**FECHA****TIEMPO**

Comparto con mis compañeros mis consultas e investigaciones

3.5. ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO: <ol style="list-style-type: none">1. Plan de acción de mercadeo2. Informe estudio de mercado3. Matrices Estrategicas4. Ciclo de vida del producto Nota: Las evidencias serán subidas a la plataforma en las fechas acordadas	<ol style="list-style-type: none">1. Identifico mi saber previo según mi experiencia y conocimiento adquirido con anterioridad.2. Interpreto información necesaria tomando en cuenta referentes bibliográficos. NOTA: Estos criterios de evaluación no aparecen en la estructura curricular. Se agregan por considerarlos necesarios.	TÉCNICA: Observación INSTRUMENTO: - Lista de Chequeo
EVIDENCIA DE DESEMPEÑO: Exposición	<ol style="list-style-type: none">1. Presentación personal2. Organización3. Tiempo	TÉCNICA: Observación INSTRUMENTO: Rubrica
EVIDENCIA DE PRODUCTO: <ol style="list-style-type: none">1. Evidencia de los trabajos en plataforma NOTA: Las evidencias serán subidas a la plataforma en las fechas acordadas	<ol style="list-style-type: none">1. Evalúa la información del mercado a partir de datos históricos y de las variables internas y externas que afectan a la organización y al entorno desde diferentes	TÉCNICA Observación INSTRUMENTO: Rúbrica



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

GUÍA DE APRENDIZAJE

SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN

Proceso Gestión de la Formación Profesional Integral

Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral

Versión: 02

Código: GFPI-F-019

	<p>perspectivas aplicando las metodologías, técnicas y herramientas de diagnóstico para la identificación y evaluación de situaciones del mercado de acuerdo con los objetivos de la empresa.</p> <p>2. Relaciona variables de mercadeo y de la empresa que planteen resultados medibles, mediante la aplicación de razones y proporciones con el fin de establecer indicadores y estándares de gestión de las acciones para evaluar los resultados propuestos en el plan de mercadeo y de acuerdo con objetivos y metas de mercadeo establecidas en el plan.</p>	
--	---	--



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN
Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral
GUÍA DE APRENDIZAJE

Versión: 02

Código: GFPI-F-019

4. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

ACTIVIDADES DEL PROYECTO	DURACIÓN (Horas)	Materiales de formación devolutivos: (Equipos/Herramientas)		Materiales de formación (consumibles)		Talento Humano (Instructores)		AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS
		Descripción	Cantidad	Descripción	Cantidad	Especialidad	Cantidad	ESCENARIO (Aula, Laboratorio, taller, unidad productiva) y elementos y condiciones de seguridad industrial, salud ocupacional y medio ambiente
EFFECTUAR LAS TRANSACCIONES COMERCIALES DE ACUERDO A LAS REQUISICIONES COMERCIALES SEGÚN ACUERDOS ENTRE LAS PARTES..	160 Hrs.	Equipos Cómputo	12	NA	NA	Instructor Mercadeo y ventas	1	<ul style="list-style-type: none">• Plataforma Black Board• Sistema de información SenaSofia plus• Entorno Personales de Aprendizaje –Ple- (Skype, email, redes sociales, blog)• Empresa objeto del PF• Bibliotecas virtuales y presenciales• Entorno social❖ Ambiente de aprendizaje presencial

**SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA****GUÍA DE APRENDIZAJE****SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN**

Proceso Gestión de la Formación Profesional Integral

Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral

Versión: 02

Código: GFPI-F-019

5. GLOSARIO DE TERMINOS**6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS****CIBERGRAFÍA**www.dane.goc.cowww.dnp.gov.cowww.banrep.gov.co**BIBLIOGRAFÍA**

- KOTLER, Philip. Mercadotecnia Ed. McGraw Hill, Bogotá.
- Norma. STANTON, William. Fundamentos de Marketing. Ed. McGraw Hill. Bogotá
- ZAPATA, Álvaro. Direccionamiento estratégico: Guía de aplicación práctica. Cali, 2004.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO (ELABORADA POR)

DOCENTES ASOCIADOS A LA FASE		ESPECIALIDAD			ÁREA		
Oscar Andrés López Valencia		Gerencia de proyectos			Centro Comercio y Servicios		
GUÍA ELABORADA POR:	Oscar Andrés López Valencia	DÍA	4	MES	10	AÑO	2015
GUÍA AJUSTADA POR	Oscar Andrés López Valencia	DÍA	4	MES	10	AÑO	2015



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

GUÍA DE APRENDIZAJE

SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN

Proceso Gestión de la Formación Profesional Integral

Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral

Versión: 02

Código: GFPI-F-019

8. CONVENCIONES

	Sesiones de formación presencial
	Sesiones de aprendizaje autónomo NO presencial
	Sesiones de aprendizaje autónomo presencial
	Sesiones de microasesorías